

代岩 | 个人简历

维多利亚大学 - 惠灵顿, 新西兰

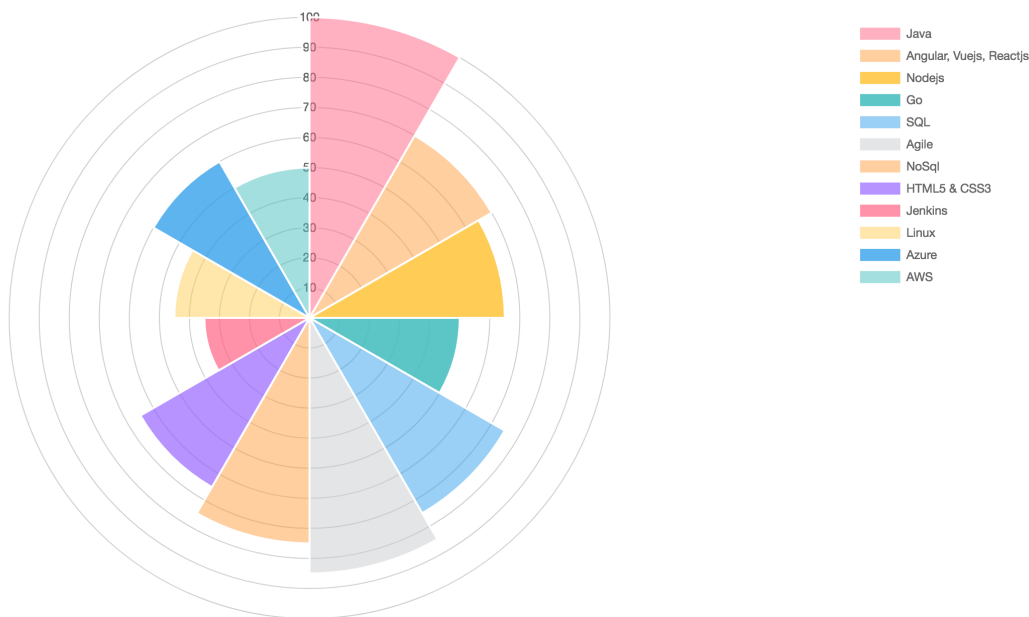
☎ (+86) 136 83047987 • ✉ alvin_daiyan@hotmail.com • 🌐 alvindaiyan.github.io
👤 alvindaiyan

求职意向

应聘职位：高级软件工程师

期望月薪：面议

我的技术栈



教育背景

惠灵顿维多利亚大学

本科

软件工程

2009—2013

GPA: 3.33/5 (相当于百分制 80 分)、惠灵顿大学荣誉学士

项目经历

Department of Internal Affairs (新西兰内政部).....

政府公共服务转型项目

主要项目成员, devops

2017.05—现在

- 针对 devops 设计并搭建开发平台, 编写基于 Azure Resource Manager template 自动化脚本
- 设计并开发基于 Visual Studio Team Service 的 pipeline 开发, 通过 pipeline 自动化部署 Azure resource
- 设计并开发婚姻申请系统, 前端: angular2, 后端: nodejs, swagger 等, 数据库: cosmosdb (mongodb)
- 设计并开发出生证明申请系统, 前端: angular5, 后端: java8, springboot 等
- 开发基于 protractor 和 cucumber 的自动化开发框架
- 参与 code review, 设计开发 git flow, 技术服务支持

iPayroll Ltd (iPayroll 有限公司).....

工资单系统

Java 开发 2016.01—2017.05

- o 维护基于 java, spring, postgresql 的工资单系统, 系统年处理工资 30 亿纽币, 在新西兰有 8000 企业用户
- o 针对客户需求, 开发新的功能
- o 设计并开发基于 restful 的 API 和 java sdk, 文档可见于: <http://dev.ipayroll.co.nz/>
- o 开发 Timelog 系统用于记录员工作时间, 系统基于 Angular1.4, spring
- o 带领前端团队针对 reactjs, angular2 和 vuejs 的研究和技术选型
- o 参与 code review, 设计开发 git flow, 技术服务支持

Syl Limited (Syl 有限公司).....

企业文档搜索引擎

Java 开发 2013.11—2015.12

- o 维护基于 java, spring, cassandra, nlp 的企业级搜索引擎
- o 开发并部署上线针对 IBM LotusNotes 的 java 爬虫, 并成功优化爬虫使其运行效率翻倍
- o 设计并开发从 MS Word, Excel 和 Powerpoint 中提取嵌入式文档的模块 (基于 Java, apache POI), 模块已运行于 syl 2.1 和 syl 2.5 平台。
- o syl 2.1 和 syl 2.5 平台的 WordPerfect 文档解析功能的主要开发者
- o 开发 syl 2.1 和 syl 2.5 平台中元数据 RESTful API (使用 Jersey 的 JAX-RS)

北京神舟航天软件技术有限公司.....

知识工程系统

实习 Java 开发 2011.10—2012.3

- o 关于知识汲取, 知识评估, 知识评估等需求分析
- o 开发在线 pdf 文档功能
- o 研究有关贝叶斯算法, 遗传算法和支持向量机等大数据系统用于自动错误发现系统

Fronde Systems Group (Fronde 有限公司).....

自动账单计算系统

实习 Java 开发 2013.01—2013.3

- o 分析, 设计及实现复杂的收费规则
- o 作为敏捷开发的 scrum master, 领导团队日常工作
- o 设计与开发集成测试

荣誉奖励

2013.11: 惠灵顿维多利亚大学荣誉学士

2012.11: 惠灵顿维多利亚大学暑期奖学金项目

2013.06: 于 GECCO'13 发表 PSO for Feature Construction and Binary Classification

2010: 在 Habitat for Humanity 做志愿者帮助开发慈善系统

个人爱好

体育运动: 足球, 篮球, 乒乓球, 羽毛球

科技: 阅读科技类博客, 写博客

开源项目: 乐于在 github 上参与各种开源软件开发和贡献代码

语言

英语: 流利口语及书写